1	2	3	4	5	6
01.	Orissa	13	13	..	100%
02.	Goa	02	02	..	100%
03.	Jammu & Kashmir	14	14	..	100%
04.	Karnataka	20	20	..	100%
05.	Manipur	08	08	..	100%
06.	Mizoram	03	03	..	100%
07.	Andaman & Nicobar	02	02	..	100%
08.	Dadra & Nagar Haveli	01	01	..	100%
09.	Daman & Diu	02	02	..	100%
10.	Lakshdweep	01	01	..	100%
11.	Pondicherry	04	04	....	100%
12.	Madhya Pradesh	45	45	..	100%
13.	Chandigarh	01	01	..	100%
14.	Meghalaya	06	06	..	100%
15.	Tripura	03	03	..	100%
	TOTAL :	444*	373*	71	

*Excluding newly created districts and districts in West Bengal and Tamil Nadu.

स्कूल और कालेजों के पाठ्यक्रमों में पर्यावरण विषय

4951. श्रीमती आनन्दीबेन जेठालाई पटेल : क्या **मानव संसाधन विकास** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) पर्यावरण के महत्व को देखते हुए क्या सरकार कोई ऐसी योजना बनाने पर विचार कर रही है जिसके अन्तर्गत स्कूलों और कालेजों में पर्यावरण को एक पाठ्यक्रम के रूप में पढ़ाया जा सके;

(ख) यदि हां, तो इसका ब्यौरा क्या है ;

(ग) इस योजना को कब से लागू किया जायेगा ; और

(घ) क्या किसी और राज्य ने भी इस योजना को लागू किया है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग तथा संस्कृति विभाग) में उप मंत्री (कुमारी शैलजा) : (क) से (घ) 1988–89 में कार्यशील केन्द्र द्वारा प्रायोजित योजना 'स्कूली शिक्षा हेतु में पर्यावरण प्रबोधन' के अंतर्गत निम्नलिखित कार्यकलापों के वास्ते राज्यों/संघ राज्य क्षेत्रों को सहायता प्रदान की जा रही है ।

(i) पर्यावरण संबंधी सामग्री/विषयों के बारे में विभिन्न विषयों की पाठ्यचर्या/पाठ्य पुस्तकों का पुनरीक्षण ।

(ii) वर्तमान विषयों की पाठ्यचर्या और पाठ्य पुस्तकों में पर्यावरण संबंधी विचारों को शामिल करना अथवा अपर प्राथमिक स्तर पर एक विशेष विषय के रूप में 'पर्यावरण के बारे में चर्चा' को शुरू करना, इन दो वैकल्पिक माडलों के पक्ष-विपक्ष की विस्तृत जांच करना ।

(iii) पर्यावरण संबंधी अध्ययनों में शिक्षकों का प्रशिक्षण ।

(iv) छात्रों में पर्यावरण के प्रति चेतना पैदा करने के लिये अन्य उपाय करना।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से प्राप्त सूचना के अनुसार विश्वविद्यालय से कहा गया है कि वे कालेज स्तर पर भी अवर स्नातक स्तर पर आधारभूत पाठ्यक्रमों में पर्यावरण संबंधी विषय शामिल करें और विभिन्न विषयों के पाठ्यक्रमों में पर्यावरण संबंधी पहलुओं को भी सम्मिलित करें ।

Report of Committee on the assessment of the working of K.V.S.

4952. SHRI SHIV CHARAN SINGH: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to refer to answer to Unstarred Question 577 given in the Rajya Sabha on 9th December, 1994 and state :

(a) whether the Committee named therein has since submitted its report;

(b) if so, what are the details of its analysis and recommendations?

(c) whether Government have since accepted/rejected/modified these recommendations; and

(d) if so, the details of the recommdations accepted and in what form?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KM. SELJA): (a) to (d) Yes, Sir. The report has been submitted on 1.5.95. The Committee has made recommendations regarding the management of Kendriya Vidalayas pertaining to areas of Administration, Personnel, Academic, Infrastructure, Finance & Monitoring The recommendations are being examined.

Complaints regarding Raja Ram-L mohan Roy Library Foundation

4953. SHRI V. GOPALSAMY: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether any complaint from any Member of Parliament or others has been received by Government regarding the functioning of Raja Rammohan Roy Library Foundation;

(b) if so, the details thereof;

(c) which are the bodies that are managing the affairs of Raja Rammohan Roy Foundation, the Members of the bodies, their status date of nomination and also period of tenure;

(d) what have been the past activities of the Foundation, the details thereof; and

(e) whether grants/aids are being provided by Government. if so, the details thereof?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KM. SELJA): (a) Yes, Sir.

(b) The details of the complaint are attached Statement-I. (*See* below)

(c) The managing body is the Raja Rammohan Roy Library Foundation. The present Foundation started functioning since 6th April, 1992 and its